

Интеграция службы школьной медиации в образовательное пространство: проблемы и перспективы развития



Нормативно-правовые документы

- «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы;
- «Рекомендации по организации служб школьной медиации» (30.10.2013 г.)
- «Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигшие возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации» (30.07.2014 г.)

В школе собраны дети из разных социальных слоев, разных национальностей, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находиться значительную часть своего времени.



Последствия конфликтов
травмируют душу и
психику как обидчика, так
и жертвы.

Для большинства подростков в школе важнейшими вопросами являются их статус среди сверстников, общение, взаимоотношения с противоположным полом, власть и влияние на других, принадлежность к группировке в классе, опробование разных ролей и т.д.



Помогает ли школа осваивать взаимоотношения в культурных и ненасильственных формах?

Какими способами сама школа это делает?

Анкета

- Комфортно ли тебе в школе, если нет, то почему?
- Как ты считаешь, дружный ли у вас класс?
- Часто ли возникают конфликтные ситуации в классе, школе, на улице?
- Конфликтные ситуации чаще возникают:
 - со сверстниками;
 - с родителями;
 - с педагогами;
- Что делается в школе для погашения конфликтов?
- Результативны ли способы разрешения конфликтов?



Способы реагирования школы на конфликты и мелкие криминальные ситуации.

Административно-карательный

вызов к директору,

вызов на педсовет,

вызов родителей

обращение в КДНиЗП

и т.п.



Направление к психологу



Я не псих!

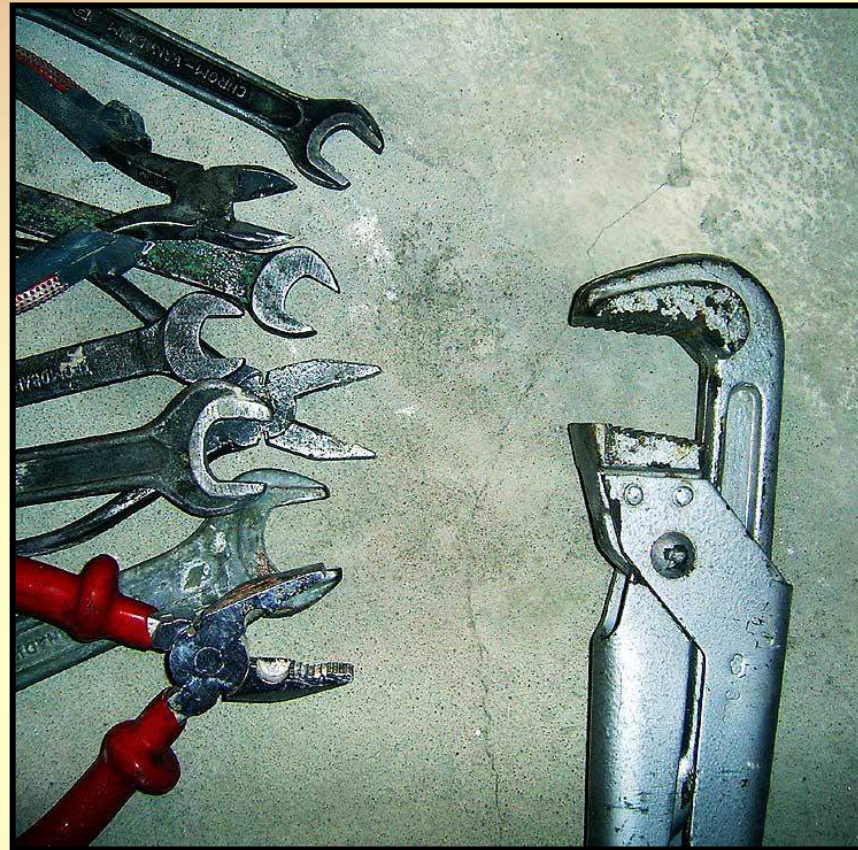
Стрелки



Органы школьного самоуправления



Замалчивание (скрытые (многолетние) конфликты)





Медиация – это встреча людей за СТОЛОМ ПЕРЕГОВОРОВ, где они смогут сами:

- **Понять друг друга (не из ролей).**
- **Обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций;**
- **Сами найти устраивающее всех решения;**
- **Обсудить, как избежать повторения конфликта в будущем.**
- **Принять ответственность за исправление причиненного вреда**

Медиаторами в школах становятся не только взрослые, но и подростки, поскольку у них наиболее тесный контакт со сверстниками.

Взрослым подростки часто не доверяют или боятся прослыть «стукачами».



Проект разработан в соответствии с:



- Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы,
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года,
- Госпрограммой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.
- Письмом Минобрнауки РФ «Об организации служб школьной медиации ...»



Цель Проекта

- комплексное обеспечение образовательных организаций всеми видами необходимых материалов (алгоритмов, презентаций, рекомендаций, видео, аудио, печатных пособий, форм, визуальных мотиваторов для детей и родителей, образцами материалов для сайтов образовательных организаций), консультирование, полное сопровождение становления медиации в образовательной организации
- практическое содействие образованию в части развития и популяризации медиации как высокоэффективного инструмента урегулирования споров, активного введения медиации в жизнь современного общества, в сферу отношений участников образовательного процесса, консолидация сообщества педагогов, выполняющих функции медиаторов;

Открыт прием заявок на 2016-2017 учебный год от:

- общеобразовательных организаций
- учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- профессиональных образовательных организаций
- организаций дополнительного образования
- учреждений федеральной службы исполнения наказания

Период реализации Проекта в 2016-2017 учебном году

с 1 августа 2016 года по 1 июля 2017 года.

Период регистрации на Проект в 2016-2017 учебном году:

1 этап: с 1 апреля по 30 июня 2016 года. - на безвозмездной основе

Регистрация на безвозмездной основе - завершена.

2 этап: с 1 сентября по 1 декабря 2016 года. - платно

стоимость участия в Проекте - 3500 руб.

Уважаемый
 Ярулина Оксана Николаевна!
 Добро пожаловать
 Выход

**РАЗРЕШИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
 УПРАВЛЕНИЯ РОСОБНАДЗОРА
 УПРАВЛЕНИЯ МИНЮСТА РФ
 МИ ФНС РОССИИ**

**ИНФОРМАЦИЯ
 ДЛЯ
 УЧАСТНИКОВ**

**ВХОДИТЕ ПОЛУЧАТЬ
 БЕСПЛАТНЫЕ
 ИНФОРМАЦИОННО-
 МЕТОДИЧЕСКИЕ
 МАТЕРИАЛЫ ПО
 МЕДИАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Ф.И.О. заказчика *

E-mail заказчика *

[Зачем современной школе медиация ?](#)

[Почему именно медиация ?](#)

[Что даст участие в Проекте ?](#)

Нормативно-правовая документация

- Приказ директора образовательной организации о создании службы школьной медиации и назначении куратора;
- Положение о службе школьной медиации;
- Форма мониторинга деятельности службы школьной медиации;
- Форма регистрационной карточки;
- ПримириТЕЛЬный договор;
- Журнал регистрации случаев (конфликтов);
- Форма отчета – самоанализа для описания работы со случаем.

**Служба стремится, чтобы
максимальное количество
ситуаций решались на
программах примирения.**

**Чтобы сторонам конфликта в
первую очередь была предложено
самим найти решение ситуации**

*Спасибо за
внимание!*