**Аннотация к рабочей программе по курсу «Литературное чтение» 4 класс**

 Программа «Литературное чтение» для учащихся 4 класса составлена на основе Закона об образовании статья 11 - 13 от 21 декабря 2012 года;

**-** ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом от 06 октября 2009 года №373, в ред. приказов от 22 сентября 2011 года № 2357;

- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

-Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Приказа Минобрнауки РФ от31.03.2014, № 253. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- ООП НОО ОУ «Сохновская СОШ» от 2. 02. 2013г.: программы формирования УУД и требования к результатам освоения программы ОУ;

 - согласно Примерной программы по литературному чтению, Москва: Просвещение, 2011г;

- авторской программы «Литературное чтение» В.Ю. Свиридовой;

- М.Ю. Демидова и др. «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе».2011.

 *На основе нормативных документов Министерства образования и науки:*

 - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).

 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

 Данная программа по литературному чтению составлена на основе концепции развивающего обучения Л.В. Занкова и реализуется через **УМК системы РО Л.В.Занкова:**

1. Программа «Литературное чтение» автор В.Ю. Свиридова. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
2. В.Ю. Свиридова учебник «Литературное чтение» для 4 класса в 2-х частях. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
3. В.Ю. Свиридова. Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение» 4 класс. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

 4. Н.Б.Шумакова «Урок – исследование в начальной школе» Литературное чтение. Москва. Просвещение 2014 год.

 5. Сборник контрольных и проверочных работ (Система Л.В. Занкова). /Составитель С.Г. Яковлева – Издательский дом «Фёдоров» 2012

 6. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова

 7. О.Н. Тишурина «Писатели в начальной школе» Дидактические пособие к урокам литературного чтения.

 8. Л.А.Пучкова, О.В. Долгова «Чтение. Диагностика читательской компетентности». Тестовые материалы для оценки качества обучения.

 Интеллект-центр Москва 2013г.

 9. С.Г. Зотова «Повышение скорости чтения». «Феникс. Ростов-на-Дону» 2012г.

 10. Н.А. Сенина. Тесты. Тренировочная тетрадь. Литературное чтение2-4 классы.

 11. Литературное чтение. Формирование читательской компетенции. Уроки-исследования текста. Уроки –игры. Обобщающие уроки. Издательство «Учитель».

**Для учащихся**

1.Хрестоматия по литературному чтению. 4 класс/Автор-составитель В.Ю. Свиридова. – Самара: Издательство «Учебная литература»:

Издательский дом «Фёдоров», 2012.

2.Свиридова В.Ю. Литературное чтение. Учебник для 4 класса: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский

дом «Фёдоров», 2013.

 **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Литературное чтение».**

 В основе курса «Литературное чтение» лежит единый методологический подход – изучение литературы как искусства. Предмет литературы рассматривается с точки зрения его специфики – художественной образности. Школьник учится полноценно воспринимать художественную литературу как особый вид искусства.

 В процессе изучения курса литературного чтения ученик приобретет первичные умения работы с текстами разного вида и содержания, с учебной и научно-популярной литературой, будет находить и использовать информацию для практической работы. В результате школьник получит возможность осознать значимость систематического чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам.

**Особенности программы:** данная программа предназначена для учащихся, обучающихся по развивающей системе Л.В.Занкова, которая предполагает гуманитарное развитие личности.

 Общая целевая установка Стандарта совпадает с целью системы развивающего обучения Л.В. Занкова. Такое совпадение целей объясняется тем, что и новый Стандарт, и система РО Л.В.Занкова имеют общее психолого-педагогическое основание.

**Специфика** предмета «Литературное чтение» состоит в том, что система литературного образования на своем специфическом материале работает на Достижение общих целей начального образования:

-развитие личности школьника, его творчески способностей;

-сохранение и поддержание индивидуальности ребенка;

-воспитание духовности, нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

 Одним из приоритетных направлений стандартов второго поколения выступает формирование нравственного сознания школьников, личностное освоение ими духовно-нравственных ценностей человечества, носителем которых являются культура и искусство.

 Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется **448 ч,** из них **в 4 классе** отводится **136 часов из расчета 4 часа в неделю.**

 На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по литературному чтению и с учетом стандарта, реализуется программа базового уровня.

Изменений и расхождений с примерной и авторской программами в четвертом классе нет.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой «Литературное чтение» и целями данного курса в программе раскрыты содержательные разделы:

1. Волшебная старина – 28 ч.

2. Пленительные напевы – 28 ч.

3. Огонь волшебного рассказа – 40 ч.

4. Все, что сердцу мило – 40 ч.

**Предмет «Литературное чтение» содержит обязательную часть(80%) и 20%** - 27 часов - на неурочную форму работы:

* Проектные и исследовательские работы
* Практические занятия
* Комбинированные занятия
* Выполнение творческих заданий индивидуально и в группах
* Самостоятельное изучение материала
* Самопроверка и взаимопроверка
* Устная работа
* Тестирование

**Согласно положению об оценке** образовательных достижений обучающихся программа предполагает следующие формы контроля:

- годовая контрольная работа.