Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Сохновская средняя общеобразовательная школа»

Программа подготовки высокомотивированных обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников

**Пояснительная записка**

**Цель программы:** получение учащимся углубленных знаний по выбранному предметному направлению.

Необходимость построения индивидуальных образовательных программ диктуется следующими соображениями:

* Невозможность организовать профильное обучение в малокомплектной школе стандартным способом — делением классов на профили.
* Появились целые педагогические системы, которые рассматривают индивидуализацию обучения как основной педагогический инструмент.
* Расширились материальные и технические возможности обеспечения индивидуального образования (дистанционные школы, выездные школы).
* Развитие школьника может осуществляться по нескольким направлениям деятельности в рамках образовательного маршрута, которые реализуются одновременно или последовательно.

Отсюда вытекает основная **задача программы**– спрогнозировать и организовать мероприятия направленные на достижение учащимся углубленных знаний в выбранном направлении.

Выбор того или иного индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов:

* особенностями, интересами и потребностями самого ученика и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
* профессионализмом педагогического коллектива;
* возможностями школы удовлетворить образовательные потребности учащихся;
* возможностями материально-технической базы школы.

Логическая структура проектирования индивидуального образовательного маршрута включает в себя следующие этапы:

* 1. Постановка образовательной цели (индивидуальный выбор цели предпрофильной и профильной подготовки).
* 2. Самоанализ (осознание и соотнесение индивидуальных потребностей с внешними требованиями (например, требованиям профиля).
* 3. Конкретизация цели (выбор направлений индивидуальных занятий).
* 4. Оформление маршрутного листа.

Условия необходимые для эффективной разработки индивидуального образовательного маршрута:

* осознание всеми участниками педагогического процесса необходимости и значимости индивидуального образовательного маршрута как одного из способов самоопределения, самореализации и проверки правильности выбора профилирующего направления дальнейшего обучения;
* осуществление педагогического сопровождения и информационной поддержки процесса разработки индивидуального образовательного маршрута учащимися;
* активное включение учащихся в деятельность по созданию индивидуального образовательного маршрута;
* организация рефлексии как основы коррекции индивидуального образовательного маршрута.

***Маршрутный лист***

**Учебный план**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения "Сохновская средняя общеобразовательная школа"**

 **на 2017-2018 учебный год**

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** |
|   **классы** | **VII** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 4  |
| Литература |  2 |
| Иностранный (Английский/Немецкий) язык |  3 |
| Математика и информатика | Математика  |   |
| Алгебра |  3 |
| Геометрия |  2 |
| Информатика |  1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история  | 0,8 |
| История России | 1,2 |
| Обществознание |  1 |
| География |  2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  2 |
| Химия |   |
| Биология |  1 |
| Искусство | Музыка |  1 |
| Изобразительное искусство |  1 |
| Технология  | Технология  |  2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |   |
| Физическая культура | 2 |
| **Итого** | **29** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | Физическая культура | **1** |
| Биология  | **1** |
| Факультатив "Время читать" | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **32** |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения "Сохновская средняя общеобразовательная школа"**

 **на 2017-2018 учебный год**

**Основное общее образование**

|  |
| --- |
| **Основное общее образование** |
| **Учебные предметы** | **Кол. часов в неделю.** | **всего** |
|  | **VIII** | **IX** |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 3 | 2 |  | **5** |
| Литература |  | 2 | 3 |  | **5** |
| Иностранный (Немецкий) язык |  | 3 | 3 |  | **6** |
| Математика |  | 5 | 5 |  | **10** |
| Информатика |  | 1 | 2 |  | **3** |
| История |  | 2 | 2 |  | **4** |
| Обществознание |  | 1 | 1 |  | **2** |
| География |  | 2 | 2 |  | **4** |
| Физика |  | 2 | 2 |  | **4** |
| Химия |  | 2 | 2 |  | **4** |
| Биология |  | 2 | 2 |  | **4** |
| Искусство |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Технология |  | 1 |  |  | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |  | **1** |
| Физическая культура |  | 3 | 3 |  | **6** |
| **Итого** |  | **31** | **30** |  | **61** |
| **Региональный (национальный региональный компонент) компонент** |  |  |  |  |  |
| Природа и экология Красноярского края |  | 0,5 |  |  | **0,5** |
| История Красноярского края |  | 0,5 | 0,5 |  | **1** |
| **Итого** |  | **1** | **0,5** |  | **1,5** |
| **курсы по выбору для предпрофильной подготовки:** |  |  |  |  |  |
| Трудности орфографии |  | **1** |  |  | **0,5** |
| Избранные вопросы математики |  | **1** |  |  | **0,5** |
| Избранные вопросы математики |  |  | **2** |  | **2** |
| Развивайте дар речи |  |  | **0,5** |  | **0,5** |
| Теория и практика сочинения - рассуждения на основе прочитанного текста |  |  | **0,5** |  | **0,5** |
| Биология микромира |  |  | **0,5** |  | **0,5** |
| Химия вокруг нас |  |  | **0,5** |  | **0,5** |
| Практическое право |  |  | **0,5** |  | **0,5** |
| Черчение  |  | **1** | **1** |  | **2** |
| **Итого** |  | **3** | **5,5** |  | **8,5** |
| **Аудиторная нагрузка при 5-ти дневной неделе** |  | **35** |  |  | **35** |
| **Аудиторная нагрузка при 6-ти дневной неделе** |  |  | **36** |  | **36** |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения "Сохновская средняя общеобразовательная школа"**

 **на 2017-2018 учебный год.
Среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **количество часов в неделю** | **всего** |
| **10** | **11** |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |
| **Базовые учебные предметы** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | **2** |
| Литература  | 3 | 3 | **6** |
| Немецкий язык | 3 | 3 | **6** |
| Математика | 4 | 4 | **8** |
| Информатика | 1 | 1 | **2** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание  | 2 | 2 | **4** |
| География | 1 | 1 | **2** |
| Химия | 2 | 2 | **4** |
| Физика | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | **2** |
| Технология  | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | **28** | **28** | **56** |
| **Региональный (национальный региональный компонент) компонент** |   |   |  |
| Основы регионального развития | 2 | 2 | **4** |
| **Итого**  | **2** | **2** | **4** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |   |  |
| Астрономия  | 1 | 1 | **2** |
| **Элективные курсы по предметам** |   |   |  |
| Русский язык "Анализ текста. Теория и практика" | 1 |  1 | **2** |
| Русский язык "Культура речи" |  1 | 1 | **2** |
| Математика «Замечательные неравенства» | 1 | 1 | **2** |
| Математика «Логические основы математики» | 1 | 1 | **2** |
| Физика "Методы решения физических задач" | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | **6** | **6** | **12** |
| **Аудиторная нагрузка при 6-ти дневной неделе** | **36** | **36** | **72** |

***Дополнительное образование в образовательном учреждении (кружки, секции, клубы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Часы, расписание занятий | Результативность деятельности | Куратор (педагог) |
|  |  |  |  |
| ***Краеведение*** | ***4,5 часа вторник, четверг*** | ***Исследовательская работа*** | ***Шкуратова М.Н.*** |
| ***ТРИЗ*** | ***4,5 часа понедельник , среда*** | ***Проектная и исследовательская деятельность*** | ***Глазков А.В.*** |
| **Недельная нагрузка** | ***4,5*** |

***Дополнительное образование вне образовательного учреждения
 (кружки, секции, клубы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Часы, расписание занятий | Результативность деятельности | Куратор (педагог) |
| ***Система мониторинга «СтатГрад»*** | ***Понедельник 15.00******Среда 15.00*** | ***Участие в олимпиаде*** | ***Носова А.А.*** |
| ***Индивидуальные занятия с учащимися по подготовке к олимпиадам.*** | ***Понедельник – пятница 14.30.*** | ***Участие в олимпиаде*** | ***Носова А.А., Тютерева Н.А., Сергеева О.Н., Ведерникова Н.А., Воронков А.М., Бледнова П.Л*** |
| ***Районная интенсивная школа «Погружение »*** | ***Осенние, зимние и весенние каникулы*** | ***Участие в олимпиаде*** | ***Носова А.А., Тютерева Н.А., Сергеева О.Н., Ведерникова Н.А., Воронков А.М.,*** ***Шкуратова М.Н.******Бледнова П.Л.*** |
| ***Зональные интенсивные школы*** | ***Осенние, весенние, зимние каникулы*** | ***Участие в олимпиаде*** | ***Носова А.А., Тютерева Н.А., Сергеева О.Н., Ведерникова Н.А., Воронков А.М.,*** ***Бледнова П.Л.*** |
| **Недельная нагрузка** | ***7*** |

***Индивидуальное сопровождение (диагностика, психологические тренинги, менторство, социальная работа, профориентация)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий, мероприятий | Часы, расписание занятий | Куратор (руководитель) |
| ***Классные часы по профориентации*** | ***еженедельно*** | ***Носова А.А., Воронков А.М.,*** ***Бледнова П.Л******Галкина Ж.В.******Лескова Т.И.*** |
| ***Социальные акции*** | ***ежемесячно*** | ***Носова А.А., Воронков А.М.,*** ***Бледнова П.Л******Галкина Ж.В.******Лескова Т.И.*** |

***Участие в общественной деятельности в образовательном учреждении и вне учреждения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название органа ученического самоуправления | Вид деятельности | Результативностьдеятельности | Куратор (руководитель) |
| ***Совет старшеклассников «Содружество»*** | ***Организация и проведение общешкольных мероприятий*** |  | ***Носова А.А., Воронков А.М.,*** ***Бледнова П.Л******Галкина Ж.В.******Лескова Т.И.*** |

***Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах, программах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цель | Учитель | Сроки |
| Индивидуальные консультации по химии, физике, математике, истории, обществознанию, русскому языку. | Систематизация и углубление знаний. | Тютерева Н.А., Сергеева О.Н.,Носова А.А., Галкина Ж.В.Авдонин Н.В., Воронков А.М.Бледнова П.Л.Шкуратова М.Н. | Еженедельно |
| Дистанционные олимпиады, конкурсы | Углубление знаний. | Тютерева Н.А., Сергеева О.Н.,Носова А.А., Галкина Ж.В.Авдонин Н.В., Воронков А.М.Бледнова П.Л.Шкуратова М.Н. | по плану |
| Элективные курсы по химии «Химия вокруг нас» | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла | Тютерева Н.А. | Еженедельно |
| Элективные курсы по русскому языку «Развивайте дар речи» | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов филологического цикла | Бледнова П.Л | Еженедельно |
| Элективные курсы по математике «Избранные вопросы математики» | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов математического цикла | Носова А.А. | Еженедельно  |
| факультатив «Время читать» | формирование читательской компетенции | Бледнова П.Л | Еженедельно |
| Элективные курсы по обществознанию «Практическое право» | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла | Шкуратова М.Н. | Еженедельно |
| Элективные курсы по русскому языку Трудности орфографии | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов филологического цикла | Бледнова П.Л | Еженедельно |
| Биология микромира | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла | Тютерева Н.А. | Еженедельно |
| Теория и практика сочинения - рассуждения на основе прочитанного текста | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов филологического цикла | Бледнова П.Л | Еженедельно |
| Элективные курсы по русскому языку «Культура речи» | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов филологического цикла | Воронков А.М. | Еженедельно |
| Элективные курсы по математике «Замечательные неравенства» | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов математического цикла | Носова А.А. | Еженедельно  |
| Элективные курсы по физике «Методы решения физических задач» | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла | Сергеева О.Н. | Еженедельно |
| Русский язык "Анализ текста. Теория и практика" | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов филологического цикла | Воронков А.М. | Еженедельно |
| Математика «Логические основы математики» | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов математического цикла | Носова А.А. | Еженедельно  |
| Участие в круглогодичной Всероссийской олимпиаде школьников. | Выявление и развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности | Тютерева Н.А., Сергеева О.Н..Носова А.А., Галкина Л.М., Воронков А.М. | 1 – 30 октября |
| Индивидуальные консультации по химии, физике, математике, истории, обществознанию, русскому языку. | Систематизация и углубление знаний. | Тютерева Н.А., Сергеева О.Н.,Носова А.А., Галкина Л.М., Авдонин Н.В., Воронков А.М. | Еженедельно |
| Участие в зональной интенсивной школе «Перспектива» | Развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности | Сергеева О.Н. |  |
| Участие в районной интенсивной школе «Школа погружения» | Подготовка к олимпиадам | Тютерева Н.А., Сергеева О.Н., Носова А.А., Галкина Л.М., Авдонин Н.В., Шкуратова М.Н., Воронков А.М. |  |
| Декада естествознания. | Проявление интеллектуальных возможностей и их развитие | Сергеева О.Н.,Тютерева Н.А., Авдонин Н.В. | 21.11. – 30.11. |
| Участие в районном этапе круглогодичной Всероссийской олимпиаде школьников. | Развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности | Тютерева Н.А., Сергеева О.Н.,Носова А.А., Галкина Л.М., Авдонин Н.В., Шкуратова М.Н., Воронков А.М. | 02. – 10.12. |
| Декада математики, информатики | Проявление интеллектуальных возможностей и их развитие | Носова А.А., Галкина Ж.В., Галкина Л.М. | 2.12. – 22.12 |
| Участие в районной интенсивной школе «Школа погружения» | Подготовка к олимпиадам | Тютерева Н.А. |  |
| Участие в декаде естественнонаучного направления. | Проявление интеллектуальных возможностей и их развитие | Шкуратова М.Н., Авдонин Н.В. | 9.04. – 21.04.12г. |
| Участие в краевой интенсивной школе для одарённых детей  | Расширение кругозора и реализация интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла | Тютерева Н.А., Сергеева О.Н.. | Ежегодно Июнь – август |

Занятия проводится как в рамках внеклассной деятельности, так и в рамках индивидуальной работы.

Продуктивное обучение в рамках малокомплектной сельской общеобразовательной средней школы и качественная и успешная подготовка к государственной итоговой аттестации могут быть осуществлены с помощью индивидуальных образовательных маршрутов обучения. ИОМ — способ реализации задачи индивидуализации образовательного процесса в контексте предпрофильной и профильной подготовки.

Индивидуальный образовательный маршрут оформляется документально в виде ***Листа******индивидуального маршрута обучения (Приложение 2)***

В данный лист ученик заносит информацию о выбранных направлениях занятий. Последние графы «Результаты» и «Подпись преподавателя» оформляются учителем и позволяют проконтролировать факт посещения занятий учащимся его родителями и классным руководителем. Для избежания перегрузки рекомендуется учащемуся выбирать два — три курса занятий.

Приложение 2

*Лист*

***индивидуального маршрута обучения***

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученика (цы) \_\_\_\_\_\_ класса Сохновской СОШ

на \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема направления занятий*** | ***ФИО учителя*** | ***Кол-во******часов*** | ***Результаты*** | ***Подпись преподавателей*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |

Кл. рук-ль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Ученик (ца) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/