ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ
ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя_____ _____учени___4 класса___
в родительном падеже

школы № _____города (села, посёлка) _____

1. **Прочитай текст. Спиши его, выбирая нужные слова из скобок.**

(Дождя, Ветра) долго не было, поэтому осень стояла сухая. Лист с деревьев падал. В это время охотиться в лесу всего трудней: высохший лист (лежит, гремит) под ногами, дичь тебя далеко слышит. Ещё и видит сквозь (редкий, густой) кустарник и, не допустив, улетает.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Выпиши из текста задания №1 по одному слову в каждый столбик.

ГЛАГОЛ	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

3. Подбери к слову СВЕТЛЫЙ четыре однокоренных слова, которые часто употребляются в речи.

_____

4. Обведи номера ***всех*** верных утверждений.
   1) В слове ***дичь*** все согласные звуки мягкие.
   2) В слове ***сквозь*** два слога.
   3) В слове ***сухая*** букв меньше, чем звуков.
   4) В слове ***ещё*** нет звонких согласных звуков.

5. Пронумеруй фамилии в алфавитном порядке.

☐ Снегирёв

☐ Цаплин

☐ Синицын

☐ Щеглов

6. Вставь в слова пропущенные буквы, в скобках запиши проверочные слова.

Днём лошади п…слись (_____) в лугах, а поз…ней (_____) ночью спали около тёплых стогов. Иногда лошади просыпались от гу…ков (_____) парохода на реке. С бер…га (_____) доносился запах шиповника.

7. Из данных ниже слов выпиши слова, одинаковые по составу.

Оттепель, глубина, заморозок, запахи, ручей. _____

8. Поставь в конце предложений пропущенные знаки препинания (? ! .).

1) Как хороши были тихие закаты над лесными озёрами__
2) Целый день я слонялся по дому ждал маминого звонка__
3) Как в дождевую лужу попали моллюски и рыбки__

9. В задании № 8 обведи номер предложения, в котором пропущена запятая.

10. Подчеркни главные члены в предложениях 2 и 3.

11. Вставь пропущенные буквы.

А) оказаться в опасност… овощи с грядк… лежит под камешк…м

Б) колюч…ми иголками от дальн… й горы сверкающ…я капля

12. Какие слова соответствуют схеме **? Обведи номера <u>всех</u> верных ответов.**

1) словарь 2) фонарь 3) поток 4) комок

13. Прочитай предложение: *Отец долго подбирал узор для оконной створки – **ставня**.*

Запиши выделенное слово в начальной форме: _____

14. Прочитай текст. Объясни, какое значение имеют <u>в этом тексте</u> выделенные слова.

Солнце взошло, туман стал расходиться волнами, **шлюпку** спустили на воду, поплыли на берег. Впереди туман, да волны накатывают, и глупыши кричат – морские птицы. Вынырнет из тумана **глупыш** и с криком за кормой в тумане исчезнет.

Шлюпка – _____

Глупыш – _____

15. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Впиши выделенные слова в нужную часть таблицы.

Поначалу лисята высовываются лисята из ***норы*** *только на* ***длину*** *своего короткого* ***хвостика****, словно придерживаются* ***кончиком*** *хвоста за родимый* ***порог.***

	1-е склонение	2-е склонение
Родительный падеж		
Винительный падеж		
Творительный падеж		

16. Прочитай текст.

Пред глазами конный ряд;
Два коня в ряду стоят,
Молодые, вороные,
Вьются гривы золотые,
В **мелки** кольца завитой,
Хвост струится золотой...

Городничий между тем
Наказал престрого всем,
Чтоб коней не покупали,
Не зевали, не кричали;
Что он едет ко двору
Доложить о всём царю.

(А.П. Ершов)

Определи, какой частью речи являются выделенные слова. Объясни свой ответ.

Мелки – это _____, так как _____

_____

Городничий – это _____, так как _____

_____

Прочитай рассказ и выполни задания 17-18.

Крабы в перчатках

Однажды весной вместе с чайками в Баренцево море прилетели необычные гости. Пробежал по аэродрому серебристый самолёт, из самолёта стали выгружать гостей. Гости не простые — в ящиках. На каждом ящике надписи: «Камчатка», «Срочный груз».

Сняли ящики, погрузили в автомашину, повезли на берег моря. На берегу ящики стали распечатывать. Снимут верхние доски, посмотрят, всё ли в порядке, — и бултых содержимое на брезент. Не разбили? Нет. В ящиках-то – крабы! Камчатские, длинноногие, колючие. Только маленькие. Это ещё и не крабы, а крабишки, крабовы детёныши.

Лежат друг на дружке, как яблоки, шевелят глазами, норовят друг друга клешнёй за ногу ухватить. Клешни у крабишек крепкие: ухватит, повернёт — и нет ноги.

Поди, половина без ног прилетела? А вот и нет! Все с ногами. На каждой клешне у крабят по кусочку резиновой трубки. Это им на Камчатке надели. Так драчуны в перчатках и летели.

Здесь, на Севере, будет их новый дом. Торопятся люди, снимают с клешней трубочки, относят путешественников на причал. Перчатки сняли? Теперь бегом в воду!

По С. Сахарнову

17. Допиши пропущенные пункты плана.

1. Загадочный груз.
2. Так вот какие это гости!
3. _____
4. Перчатки для драчунов.
5. _____

18. В рассказе «Крабы в перчатках» Святослав Сахарнов описал реальную историю переселения на новое место жительства камчатских крабов. Составь на основе этого рассказа текст из 3-4 предложений о камчатском крабе для энциклопедии «Мир животных».

_____

_____

_____

_____

_____

_____